

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 16еті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология»
 Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
 6В10113 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhTDAG-6312	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Акушерлік», «Балалар гинекологиясы»	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Педиатрия мамандығы бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БД	1.10	Компоненті: ОК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 150 сөз)		
Қазақстан Республикасындағы фертильді жастағы әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Отбасын жоспарлау. Контрацепция әдістерін қолдануды бастауға және жалғастыруға арналған медициналық критерийлер. Сыртқы және ішкі акушерлік зерттеулерді жүргізу. Емханалық қызметтің әртүрлі деңгейлерінде физиологиялық жүктіліктің барлық кезеңдерін диспансерлік бақылау. Физиологиялық жүктілікті жүргізу және қабылдау. Етеккірдің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиялық науқастарды зерттеу әйел жыныс жүйесінің спецификалық қызметтерін бағалау және жыныс мүшелерімен анатомиялық және функционалды қатынаста байланысты ағзалар қызметтерін зерттеу. Функционалды диагностика тесттері. Скрининг–әдістері. Гинекологиялық науқастардың жіктелуі, клиникасы, заманауи диагностика әдістері және емдеу принциптері. Осы саладағы компетенциялар «Педиатрия» білім беру бағдарламасының түлегі үшін міндетті болады. Мамандандырылған дәрігер әр жастағы әйел организмінің клиникалы-физиологиялық ерекшеліктерін білу, емдік-диагностикалық шараларымен қатар физиологиялық және патологиялық акушериядағы аурулардың алдын алу шараларында жүргізе алуы қажет.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ ✓	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Әйелдерде, жас ерте босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді, гинекологиялық ауруларды диагностикалау және жүргізу, Алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік патологияның алдын алу бойынша құзыреттерді қалыптастыру, физиологиялық, патологиялық акушерлік және гинекологияның, оның ішінде балалар гинекологиясының практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Әйел жыныстық жүйесінде физиологиялық және патологиялық өзгерістері бар жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге, босанған әйелдерге, гинекологиялық науқастарға және қыздар мен жасөспірімдердің аналарына тұлғааралық қарым-қатынас пен кеңес берудің коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада акушерлік және		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 26еті

	гинекологиялық ауытқуы бар әртүрлі жастағы науқастарды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; - регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар)	
ОН2	Дәлелді медицина принциптеріне негізделі емханалық қабылдау жүргізеді, жүкті, босанатын, босанған әйелдерді диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды. Госпитализациялауға көрсеткішті анықтайды.	
ОН3	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және жедел квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.	
ОН4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін сараптайды, таралған акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алады, БМСК дамуы үшін мәліметтер көзін табады және вакцинопрофилактика жасайды.	
ОН5	БМСК деңгейінде Жалпы дәрігерлік тәжірибелік принциптерін жүктілерге, босанған және босанатын әйелдерге сақтайды және квалификацияланған көмек көрсету мақсатына жетеді.	
ОН6	Медициналық этика деонтологияны, көпмәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді коммунирлейді.	
ОН7	Акушерлік және гинекологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін меңгерген. Акушерлік және гинекологияда саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды тиімді қолданады.	
ОН8	Акушерлік және гинекологиядағы тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерін және білімін қолданады. Үздіксіз өзібілім алуға және дамуға қабілетті. Акушерлік және гинекологиядағы клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	
ОН 9	Акушерлік, гинекология, перинатологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	1ОН	1ОН– Ересектер мен балаларда ең жиі кездесетін аурулардың диагностикасы мен динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білімі мен түсінуін көрсете алады.
	2ОН	2ОН- Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде емханалық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және ересектер мен балаларды, сонымен бірге жүктілерді сауықтыруды жүргізе алады, госпитализациялауға көрсеткішті анықтай алады..
	3ОН	3ОН- Базалық деңгейдегі қиын ересек науқастар мен балаларға жедел және жеделдеу квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.
	4ОН	4ОН-Скринингті бағдарламалардың нәтижелерін сараптайды, кең тараған аурулардың алдын алуын, вакцинопрофилактика жүргізеді және БМСК даму үшін ақпарат көзін табады.
	5ОН	5ОН-БМСК деңгейінде жалпы дәрігерлік тәжірибелік принциптерін жүктілерге, босанған және босанатын әйелдерге сақтайды және квалификацияланған көмек көрсету мақсатына жетеді.
	6ОН	6ОН-Медициналық этика деонтологияны, көпмәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 3беті

		гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді коммунирлейді.				
	7ОН	7ОНДенсаулық сақтаудағы ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды тиімді қолданады..				
	8ОН	8ОН- Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзінің білім жетілдіруге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.				
	9ОН	9ОН - Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	БӨЖ /ОБӨЖ	Емтихан
		-	50	-	30/70	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 46еті

1	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми еңбегі, 2 монографиялар, 3 әдістемелік оқу құралы
2	Тлеужан Р.Т.	М.Ғ.К., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru	Жүктілікті көтере алмаушылық	50 ғылыми мақалалардың авторы
3	Жолымбекова Л.Д.	М.Ғ.К., доцент м.а	doktorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 ғылыми мақала, 1 монография, 2 оқу құралы
3	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерские кровотечения	50 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы
4	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Акушерские кровотечения	79 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы
5	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения	30 ғылыми мақалалар, 2 әдістемелік оқу құралы
6	Мамырбекова С.У.	ассистент	-	Гипертензивные состояния во время беременности	30 ғылыми мақалалардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасында әйелдерге, сонымен қатар қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында әйелдерге, сонымен қатар қыздар мен жасөспірімдерге арнайы акушерлік қызмет. Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру	ОН 1 ОН 2	4 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 56-ті

		принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге. ҚР ДСМ қолданыстағы бұйрықтар мен хаттамалар.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының реттелуі. Ұрықтану. Әйел жыныстық жүйесінің дамуы.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары. Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуы.	ОН 1 ОН 2	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
2.	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныстық даму кезеңдері	Құрсақшілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Нәрестелік жыныстық даму кезеңі. Препубертаттық жыныстық даму кезеңі. Пубертаттық жыныстық даму кезеңі. Жасөспірімдік жыныстық даму кезеңі.	ОН 2 ОН 3 ОН 7	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Сұрауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдерді клиникалық амбулаторлық	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Таннер шкаласы. Гинекологиялық ауруы бар қыздарды жүргізу	ОН 2 ОН 3	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 6беті

	тексеру	ерекшеліктері.				
3	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық жүктіліктің барысы және оны жүргізу, оның ішінде жас босанушылардағы. Антенаталды бақылау.	ДДСҰ дәлелдерге негізделген эффективті перинаталды технологияға негізделген антенаталды күту. Жүкті әйелді және оның жанұясын босануға дайындау. Жүкті әйелді физиопсихопрофил актикалық дайындық. Қатерлі симптомдар. Жүкті әйелді, оның отбасын психоэмоционалды көмек көрсету. Босануға психоэмоционалды көмек көрсету. Акушерия және гинекологиядағы медико-генетикалық кеңес.	ОН 5 ОН 6	4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүрек қан тамыр жүйесінің аурулары және жас босанушылардағы жүктілік	Жүктілік кезіндегі жүректің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары, Диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер. Артериалды гипертензиясы бар әйелдерде босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымының ерекшеліктері	ОН 5 ОН 6 ОН 8	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 76еті

4	Тәжірибелік сабақ. ДА жағдайында физиологиялық босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу, соның ішінде жас босанушыларда. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 қағидасы	Босанудың анықтамасы. Босануға дайындық кезеңі. Босанудың басталу себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДСҰ бағдарламасы. Босану бөлімінің құрылымы және оның санитарлы-гигиеналық тәртібін сақтау. Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 қағидасы. ДДСҰ-ның принциптеріне сай емхана жағдайында емшекпен емізуге дайындық	ОН 5 ОН 6	4	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP- синдром. Жіті және созылмалы вирусты гепатит. Жіті және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде	ОН 2 ОН 6	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 8беті

		жүргізу ерекшеліктері.				
5	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік және босанудағы қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу. Бала жолдасы және ерте босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 8	4 ч	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Несеп шығару жүйесі ағзаларының аурулары және жүктілік	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары кезінде жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерін жүргізу принциптері.	ОНн4 ОН 6 ОН 9	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар, соның ішінде жас босанғандарда	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 5 ОН 6	4 с	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық және мерзімі өткен	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринді бұзылыстардың орны. Антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 1 ОН 2 ОН 3	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 9беті

	жүктілік. Аралық бақылау 1	алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтереалмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын сылынуында дәрігер амалы. Қазіргі кездегі протоколдарға сай мерзімінен ерте босануда ТЖС алдын-алу. Ана және нәресте үшін асқынулардың мүмкін себептері. Мерзімінен асқан жүктіліктің диагностикасы мен жүргізу амалы. Мерзімінен асқан жүктілікте жатыр мойнын босануды қоздыруға дайындау әдістері. Босануды қоздыру.				
7.	Тәжірибелік сабақ. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 8	4с	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау, клиникалық жағдайларды талдау	Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын	ОН3 ОН 4	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек- парағы. Клиникалық жағдайды талдауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 10беті

	пен босануды жүргізу. Көп ұрықты жүктілік.	акушерлік тәсілдер. Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.				бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік жарақаттар.	Акушерлік жарақаттар. Жіктелуі. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылулары. Тігісті тігу, себептері, диагностикасы. Босанудан кейінгі жыланкөздер-дің алдын алу.	ОН 3 ОН4 ОН7 ОН 9	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Тыныс алу жүйесінің аурулары және жүктілік.	Өкпе аурулары және жүктілік. Туберкулез және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Босану мен жүктілікті жүргізу принципі.	ОН 3 ОН 4 ОН 9	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Ювенилді жатырдан қан кету	Ювенилді жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, гемостаз, жедел көмек, реабилитация, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Қыздарда жыныс	Балалық және пубертаттық кезеңдерінде ем талап ететін жатыр мен қынаптың даму ақаулары. Жатыр мен қынап	ОН 2 ОН4 ОН6	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 11беті

	мүшелерінің даму ақаулары.	аплазиясы (Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера синдромы).				талдауды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердің жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Балалар гинекологиясын дағы «жіті іш»	Гинекологиядағы «жіті іш» патологиясы бар қыздар мен жасөспірімдерде ағымының және жүргізуінің ерекшеліктері	ОН 2 ОН 4 ОН 5	3/4	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің қабыну аурулары	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы және бейарнамалы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Аналық бездің кистасы. Эндометриоз. Жатыр миомасы.	Аналық бездің кистасы. Эндометриоз. Жатыр миомасы. Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі. Клиникалық	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 12беті

		көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері, алдын алу.				
12	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау және контрацепция	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Ана мен перинаталды өлімжітімді төмендетудегі репродуктивтік денсаулықты қорғаудың маңызы. Медико-әлеуметтік маңызы, жанұяны жоспарлаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Контрацепцияның заманауи әдістері. Қолданылуы, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	4 с	«Дөңгелек үстел», ситуациялық есепті шешу	Сұрауды бағалау, тәжірибелік дағдыларды чек парақша арқылы бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдерде жыныс мүшелерінің жарақаттары	Қыздар мен жасөспірімдерде жыныс мүшелерінің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9	3/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	Ауызша емтиханға дайындау және өткізу			12 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	• Кіші топпен жұмыс • Тақырыптық науқастарды курациялау • Ситуациялық есептерді шешу.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 13беті

		- ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс. - Клиникалық жағдайды сараптау.
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау Case study Тақырыптық науқасты курациялау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
ОН1	Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері; оңалту іс-шаралары, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жас топтарындағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы; - халықтың репродуктивті денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеуі саласындағы ҚР регламенттеуші құжаттары мен заңнамалары (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар).	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін толық көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жас топтарындағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН2	Дәлелді медицина қағидағтары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 14беті

емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды.	
Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық көлемде жүргізеді.
Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды әрдайым қолдана бермейді, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы толық көлемде хабардар етпейді, келісімін алған жоқ. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануды көрсетпейді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 15беті

ОНЗ	Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қажетті дәлдікпен және толықтығымен дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық көлемде жүргізеді.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек толық көлемде көрсете алмайды, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
ОН4	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді.
	Жақсы	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 16беті

		экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін толық көлемде талдамайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді толық көлемде диспансерлеуді жүргізеді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданбайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізбейді және МСАК-ты дамыту үшін ақпарат көздерін практикада табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН5	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.
	Жақсы	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Біліс алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін толық көлемде қолданбайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді толық көлемде жүргізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 17беті

		қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.
	Қанағаттанарлықсыз	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына жете алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.
ОН6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдердің, босанған әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді байланыс жасайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады.
	Жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады. Интерннің өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 18беті

		әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын, этика мен деонтология принциптерін әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативтік дағдыларды, этика және деонтология принциптерін пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық тәжірибеде ақпарат пен ақпараттық технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен тиімді пайдаланады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады.
	Жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық тәжірибеде ақпарат пен ақпараттық технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен тиімді пайдаланады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды толық көлемде қолданбайды, СМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық практикада қажетті дәлдікпен және толықтығымен ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімсіз пайдаланады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен, босанатын әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады. Негізгі қателіктерге жол береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 19беті

	Қанағаттанарлықсыз	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданбайды, ММС енгізу қағидаттарын меңгерген. Акушерлік және гинекологиялық практикада қажетті дәлдікпен және толықтығымен ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімсіз пайдаланады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен, босанатын әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН8	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Медициналық практикада және зерттеуде қажетті дәлдік пен толықтықпен ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге қабілетті.
	Жақсы	Медициналық практикада және зерттеуде қажетті дәлдік пен толықтықпен ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге әрқашан қабілетті емес. Білім алушыныңөзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді толық көлемде қолданбайды. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және ішінара дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданбайды. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға қабілетті емес. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН10	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардыңуақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 20беті

		Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.																																																																																		
	Қанағаттанар-лық	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.																																																																																		
	Қанағаттанар-лықсыз	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.																																																																																		
10.2.	Бағалау критерийлері																																																																																			
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы																																																																																			
	БӨЖ-ге арналған чек парағы																																																																																			
	Клиникалық жағдайды талдау критерийі																																																																																			
	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Бағалау критерийі</th><th colspan="4">Деңгейі</th></tr><tr><th>Кере-мет</th><th>Қолай-лы</th><th>Түзетуді талап ету</th><th>Қолайлы емес</th></tr><tr><td>1.</td><td>Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>2.</td><td>Объективті тексердің қортындысын бағалады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>3.</td><td>Ұқсас аурулардың тобын анықтады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>4.</td><td>Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>6.</td><td>Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>7.</td><td>Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>8.</td><td>Диагноз жағдайын негіздеді</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>9.</td><td>Науқсты емдеу жоспарын құрды</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>10.</td><td>Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>11.</td><td>Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr><tr><td>12.</td><td>Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді</td><td>100-80</td><td>79-70</td><td>69-50</td><td>0</td></tr></table>	№	Бағалау критерийі	Деңгейі				Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес	1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0	2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0	3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0	4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0	5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0	6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0	7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0	8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0	9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0	10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0	11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0	12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0	
№	Бағалау критерийі			Деңгейі																																																																																
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес																																																																															
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0																																																																															
	Аурудың емдеу жоспарын құру критерийі																																																																																			
	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Бағалау критерийі</th><th colspan="4">Деңгейі</th></tr><tr><th>Кере-мет</th><th>Қолай-лы</th><th>Түзетуді талап ету</th><th>Қолайлы емес</th></tr></table>	№	Бағалау критерийі	Деңгейі				Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес																																																																									
№	Бағалау критерийі			Деңгейі																																																																																
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес																																																																															

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 21беті

1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

Презентацияны бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүогізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 22беті

		болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)				
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау						Max 100
№	Критерий	Сипаттама	Балл			
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20			
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	10-14			
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9			
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4			
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20			
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14			
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9			
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4			
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20			
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	10-14			
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9			
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4			
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20			
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде	10-14			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 23беті

		ұсынылады.	
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 24беті

3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4
Аралық аттестация			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріпті жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		29 беттің 25беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды оқулықтар	http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиетт ер	Негізгі: 1.Bodyazhina, V. I.Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2.Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет. 3.Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4.Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқуқұралы / А. Б.
----------------	--

QONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-34/11 29 беттің 26беті

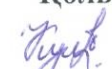
	Түсіпқалиев [Т./б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Қосымша: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова,Ә. Т.Акушерия және гинекология пәнінен Интерндердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С 4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
12.	Пән саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім). 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну. 4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады. 6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз. 9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды. * Оқу процесіне белсенді қатысу. * Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу. * Командада жұмыс істей білу.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-34/11 29 беттің 27беті

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы. * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы. * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; * Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады. * БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды. * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады. * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БӨЖ жіберіп алған білім алушыға егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген бакаларға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Бакалавр декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-34/11 29 беттің 28беті

	парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушының білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады. 8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды. 9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі. 11 Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды. 12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады. 13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № _____	ББК төрағасы PhD доктор Кемельбеков Қ.С.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	29 беттің 29беті

Ф-044/242/01-2023

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
«Акушерлік», «Балалар гинекологиясы»	Акушерия және гинекология негіздері (әйел ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, етеккір циклының реттелуі, жүктілік физиологиясы, босану физиологиясы, акушерия және гинекологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістері). Қыздар мен жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидалары. Балалар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды анықтау мақсатында қолданылатын тексеру әдістері. Қыздар мен жасөспірімдерді жыныстық тәрбиелеу. Жасөспірімдер контрацепциясы.	Хаттама № <u>12</u> « <u>12</u> » <u>05</u> 202 <u>3</u> ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Педиатрия» бағытындағы резидентура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын балалар дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>9</u> « <u>28</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD, асс. проф., Кулбаева С.Н.

(қолы)

- реквизитке дейін;

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD, асс. проф., докторы Кулбаева С.Н.

(қолы)

- реквизиттен кейін;

«Педиатрия-1» кафедрасының меңгерушісі
PhD доктор Кемельбеков Қ.С.

(қолы)